



¿Dónde está mi gato?

Clare Verbeek

Bronwen Heath

Español: Maria Angarita



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Esta historia enseña a contar hasta 5, palabras para expresar una relación y colores. Practica palabras como: números hasta el 5, debajo, encima, detrás, al lado, adentro, afuera, nombres de colores, recto y curvo.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



¿Dónde está mi gato?

1. Este gato es muy bueno para esconderse. El color negro oscuro de este gato le ayuda a esconderse.

2. ¿Qué tipo de lugares facilitarían ver a este gato?

3. ¿Dónde te gusta esconderte?



¿Está debajo de la cama?

1. ¿Estaba el gato debajo de la cama antes de que el niño mirara allí?

2. Esta colcha tiene muchas rayas de colores. Cuenta cuántos colores tiene.

3. Las paredes de esta sala tienen un diseño libre cuyas formas no se repiten. ¿Has visto paredes como esta antes?



¿Está encima del armario?

1. En lugar de estar encima del armario, el gato está adentro.

2. Este armario tiene un hermoso diseño. ¿Cuántos colores tiene?

3. Habla acerca de las formas y patrones de las puertas del armario.



¿Está detrás del sofá?

1. El gato es muy fácil de ver en este momento. Lástima que el niño está buscando en el lugar equivocado.

2. Señala los colores fuertes que hay en esta página como: el rojo, el naranja, el amarillo, el verde, el azul y el marrón.

3. ¿Qué colores del arcoíris faltan en la habitación?



¿Está al lado del bote de basura?

1. El gato debe ser muy rápido y silencioso, estaba al lado de donde está el niño ahora.

2. Cuenta el número de ladrillos rojos que están debajo de la ventana.

3. Hay muchas líneas rectas en esta imagen. Señala algunas líneas curvas.



¿Está dentro de la canasta?

1. ¿Qué parte del gato no está dentro de la caja de SOAP?

2. ¿Qué hay dentro de la canasta? ¿Es ahí donde duerme el gato?

3. Observa que la pared no se alinea con los cuadrados del piso.



¿Está fuera de la casa?

1. Ese pobre niño siempre está buscando en el lugar equivocado.

2. ¿Crees que el niño logrará encontrar al gato o se dará por vencido?

3. Este es el mismo patrón de pared que había en la página anterior, ¡pero el piso es de un color diferente!



¡Aquí está!

1. Parece que el gato está en una alacena o debajo del fregadero.

2. ¿Estaba el gato jugando con el niño?

3. ¿Qué hará el niño con el gato ahora? ¿Quizás lo alimente o juegue con él? ¿Qué piensas tú?

Where is my cat?

Author -- ClareVerbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- BronwenHeath

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

